

**Календарно-тематическое планирование
речевой деятельности
детей 6-7 лет с ЗПР и ОНР (3 уровня)
в 2020 – 2021 учебном году.**

<i>Сентябрь</i>				
Неделя	Лексическая тема	Лексико-грамматические категории	Связная речь	Формирование фонетической стороны речи. Работа над слоговой структурой
1	Логопедическое обследование речи и состояния языковой деятельности у детей			
2				
3				
4				
<i>Октябрь</i>				
1	Овощи	Знакомство с названиями овощей. Закрепление в словаре обобщающего понятия «овощи». Образование относительных прилагательных. Образование мн. числа существительных. Образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Составление рассказа-описания про овощи, сложносочиненных предложений.	Развитие слухового внимания и восприятия: усвоение относительных прилагательных. Звук А. Знакомство со звуком А, его характеристикой, выделение в начале и конце слова, определение позиции звука.
2	Фрукты	Знакомство детей с названиями фруктов, внешними признаками, обобщающим словом «фрукты». Образование мн. ч. сущ. Образование относительных прилагательных. Согласование сущ. с притяж. местоимений «мой», «моя». Практическое употребление предлога «из». Образование формы Р.п. имен сущ.	Составление рассказа – описания о фруктах по опорным картинкам, предложений по картинкам.	Формирование у детей восприятия речи в процессе произношения слогов, слов, коротких предложений, знакомство с понятием «слово» Звук У. Знакомство со звуком «У», закрепление понятия «слово». Выделение в

				<p>начале и конце слова, определение позиции звука.</p> <p>Формировать умение определение количество слогов в словах.</p>
3	Сад-огород	<p>Активизация предметного, глагольного словаря и словаря – признаков по теме «Фрукты» и «Овощи».</p> <p>Отгадывание загадок по признакам.</p> <p>Правильное употребление предлогов «в», «из».</p> <p>Образование формы Тв.падежа имен сущ. мн.ч..</p> <p>Согласование сущ. с числительными.</p>	Составление рассказа-описания с элементами сравнения	<p>Повторение слоговых цепочек</p> <p>Звук И.</p> <p>Знакомство со звуком «И», закрепление понятия «слово». Выделение в начале и конце слова, определение позиции звука.</p> <p>Формировать умение определение количество слогов в словах.</p>
4	Грибы	<p>Закрепление знание названий грибов, где растут, какие бывают.</p> <p>Закрепление в словаре обобщающего понятия «Грибы».</p> <p>Закрепление знаний о строении гриба и окраске шляпки.</p> <p>Согласование числит.с сущ..</p> <p>Обогащение словаря словами-антонимами</p>	<p>«Лесная поилка».</p> <p>Пересказ рассказа по сюжетным картинкам.</p>	<p>Повторение слоговых цепочек</p> <p>Звук М.</p> <p>Знакомство со звуком «М».</p> <p>Определение позиции звука.</p> <p>Закреплять умение определять количество слогов в словах.</p> <p>Формировать умение составлять предложение, выкладывать его графическую схему.</p>

Ноябрь

1	Осень	<p>Знакомство с названиями осенних месяцев. Закрепление знаний об основных признаках осени. Подбор слов– признаков и слов – действий Подбор слов – антонимов. Согласование числительных с сущ. Образование сущ. с уменьш.-ласкательными суффиксами.</p>	Составление рассказа – описания про осень.	<p>Воспроизведение ритмического рисунка стихотворения Звук О. Знакомство со звуком «О». Определение позиции звука в словах. Закреплять умение определение количество слогов в словах, придумывании предложений и выкладывании графической схемы .</p>
2	Деревья	<p>Знакомство с названиями деревьев, особенностями строения. Закрепление в словаре обобщающего понятия «деревья». Согласование сущ.с числит.от одного до пяти. Образование относительных прилагательных. Образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>	Пересказ рассказа «Осенний букет»	<p>Повторение слоговых цепочек Звук Ы. Знакомство со звуком «Ы». Определение позиции звука в словах. Закреплять умение определение количество слогов в словах, придумывании предложений и выкладывании графической схемы .</p>
3	Посуда	<p>Закрепление обобщающего понятия «Посуда». Согласование сущ.с числит.. Правильное употребление предлога без; Обогащение словарь словами – антонимами. Образование относительных прилагательных.</p>	Составление рассказа-описания про посуду.	<p>Звук П. Знакомство со звуком «П». Определение позиции звука.</p>

				Закреплять умение определять количество слогов в словах, умение составлять предложение, выкладывать его графическую схему.
4	Продукты питания	<p>Знакомство с названиями различных продуктов, их видами.</p> <p>Закрепление в словаре обобщающего понятия «продукты питания».</p> <p>Закрепление знаний детей о том, что пищу готовят на кухне, названия блюд завтрака, обеда, ужина.</p> <p>Образование относительных прилагательных.</p> <p>Образование сущ. мн.ч. в Им. и Р.падежах.</p>	Составление рассказа по опорным картинкам	<p>Звук Т.</p> <p>Знакомство со звуком «Т».</p> <p>Определение позиции звука.</p> <p>Закреплять умение определять количество слогов в словах, умение составлять предложение, выкладывать его графическую схему.</p>
Декабрь				
1	Одежда	<p>Активизация словаря по теме «Одежда».</p> <p>Закрепление обобщающего понятия «Одежда».</p> <p>Согласование мест. «мой», «моя», «мои», «моё» с сущ..</p> <p>Обогащение глагольного словаря.</p> <p>Образование относительных прилагательных.</p> <p>Правильное употребление предлогов «в», «под».</p> <p>Образование мн.ч. имен сущ..</p>	Составление рассказа-описания о предметах одежды	<p>Звук К.</p> <p>Знакомство со звуком «К».</p> <p>Определение позиции звука.</p> <p>Закреплять умение определять количество слогов в словах, умение составлять предложение, выкладывать его графическую схему.</p>
2	Обувь. Головные уборы	<p>Знакомство с названиями обуви, головных уборов; их деталями.</p> <p>Закрепление обобщающего понятия.</p>	Пересказ рассказа по сюжетным картинкам «Как Ваня чистил	<p>Звук Х.</p> <p>Знакомство со звуком «Х».</p>

		<p>Знакомство с многозначным словом «язычок».</p> <p>Обогащение словаря антонимами.</p> <p>Правильное использование предлога «без».</p> <p>Образование относит. прилагательных.</p> <p>Согласование числит. с существительными.</p>	ботинки».	<p>Определение позиции звука.</p> <p>Закреплять умение определять количество слогов в словах, умение составлять предложение, выкладывать его графическую схему.</p>
3	Зима	<p>Закрепление знания о временах года, последовательности смены.</p> <p>Знакомство с названиями зимних месяцев.</p> <p>Обогащение словаря антонимами.</p> <p>Подбор слов-определений и слов – действий;</p> <p>Образование сущ. с уменьш.- ласкат.суф..</p> <p>Согласование числит. с сущ..</p>	Составление рассказа о зимних забавах по сюжетной картине и рисуночному плану.	<p>Звук С.</p> <p>Знакомство со звуком «С».</p> <p>Определение позиции звука.</p> <p>Закреплять умение определять количество слогов в словах, умение составлять предложение, выкладывать его графическую схему.</p>
4	Новогодний праздник	<p>Активизация словаря признаков, глагольного словаря по теме.</p> <p>Обогащение словаря антонимами.</p> <p>Согласование имен сущ. с местоимениями «мой», «моя», «моё».</p> <p>Образование формы мн.ч сущ.</p>	Составление рассказа по опорным картинкам	<p>Звук Б.</p> <p>Знакомство со звуком «Б».</p> <p>Определение позиции звука.</p> <p>Закреплять умение определять количество слогов в словах, умение составлять предложение, выкладывать его графическую схему.</p>
Январь				
1	Новогодние и рождественские каникулы.			

2	Зимующие птицы	<p>Уточнение названий зимующих птиц. Закрепление в словаре обобщающего понятия «зимующие птицы». Образование притяжательных прилагательных. Согласование числит. с сущ.. Образование глаголов с различными приставками от глагола <i>летать</i>. Обогащение словаря антонимами. Образование сложных слов.</p>	<p>Составление пересказа рассказа. «Спасение воробышка».</p>	<p>Звук В. Знакомство со звуком «В». Определение позиции звука. Закреплять умение определять количество слогов в словах, , умение составлять предложение, выкладывать графические схемы предложения, слов.</p>
3	Дикие животные	<p>Активизация словаря по теме. Закрепление обобщающего понятия «Дикие животные». Образование мн.ч сущ. в Р.п.. Образование сущ. с умен-ласкат. суффиксами. Употребление предложно-падежных конструкций с предлогом С. Образование притяжательных прилагательных.</p>	<p>Пересказ рассказа «Медведь» по опорным картинкам</p>	<p>Звук Г. Знакомство со звуком «Г». Определение позиции звука. Закреплять умение определять количество слогов в словах, , умение составлять предложение, выкладывать графические схемы предложения, слов.</p>
4	Домашние животные	<p>Активизация словаря по теме. Образование сущ. с уменш.-ласкат. значением. Образование притяжательных прилагательных. Согласование сущ. с числит..</p>	<p>Составление рассказов о животных по плану</p>	<p>Звук Д. Знакомство со звуком «Д». Определение позиции звука. Закреплять умение</p>

				определять количество слогов в словах, , умение составлять предложение, выкладывать графические схемы предложения, слов.
Февраль				
1	Домашние птицы	Активизация словаря по теме. Образование мн.ч. сущ. Согласование сущ. с числит.. Обогащение словаря антонимами. Знакомство с графическим изображением предлога «над». Употребление предлога «над».	Составление предложений линейного рассказа по опорным картинкам. «На птичьем дворе».	Звук З. Знакомство со звуком «З». Определение позиции звука, упражнять в придумывание слов на заданный звук. Закреплять умение определять количество слогов в словах, , умение составлять предложение, выкладывать графические схемы предложения, слов.
2	Мебель	Расширение словаря по теме «Мебель». Закрепление в словаре обобщающего понятия «Мебель». Расширение знаний о назначении мебели, о её видах. Знакомство с многозначными словами. Образование относительных прилагательных. Дифференциация предлогов над-под. Образование слов с уменьш.-ласкат. суффиксами. Образование сложных слов.	Пересказ с помощью опорных картинок рассказа «Табурет»	Звук Ш. Знакомство со звуком «Ш». Определение позиции звука, упражнять в придумывание слов на заданный звук. Закреплять умение определять количество слогов в словах, , умение составлять предложение,

				выкладывать графические схемы предложения, слов.
3	Транспорт	<p>Активизация словаря по теме «Транспорт».</p> <p>Закрепление обобщающего понятия «Транспорт».</p> <p>Знакомство с видами транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный.</p> <p>Знакомство с многозначными словами.</p> <p>Образование сложных слов.</p> <p>согласование числительных с существительными.</p> <p>Образование приставочных глаголов.</p>	<p>Развитие диалогической речи: полные ответы на вопросы, самостоятельная постановка вопросов.</p> <p>Составление рассказов-описаний транспортных средств по рисуночному плану</p>	<p>Звук Н.</p> <p>Знакомство со звуком «Н».</p> <p>Определение позиции звука, упражнять в придумывание слов на заданный звук.</p> <p>Закреплять умение определять количество слогов в словах, , умение составлять предложение, выкладывать графические схемы предложения, слов.</p>
4	Наша Армия	<p>Активизация и пополнение словаря по теме.</p> <p>Образование относительных прилагательных.</p> <p>Образование сущ. во мн.ч..</p> <p>Согласование сущ. с числит..</p>	<p>«Кто служит в нашей армии?».</p> <p>Составление пересказа текста рассказа по рисуночному плану.</p>	<p>Звук Ж.</p> <p>Знакомство со звуком «Ж».</p> <p>Определение позиции звука, упражнять в придумывание слов на заданный звук.</p> <p>Закреплять умение определять количество слогов в словах, , умение составлять предложение, выкладывать графические схемы предложения, слов.</p>

Март				
1	Весна	<p>Активизация словаря по теме. Обогащение словаря признаками, глаголами. Образование прилаг. и сущ. с уменьш.-ласкат.суффиксами. Образование сущ. во мн.ч.</p>	<p>Составление рассказа о приметах ранней весны по опорному плану</p>	<p style="text-align: center;">Звук Л.</p> <p>Знакомство со звуком «Л». Определение позиции звука, упражнять в придумывание слов на заданный звук. Закреплять умение определять количество слогов в словах, , умение составлять предложение, выкладывать графические схемы предложения, слов.</p>
2	Перелётные птицы	<p>Активизация и пополнение словаря по теме. Закрепление обобщающего понятия «Перелётные птицы». Обогащение словаря антонимами. Подбор слов-признаков и слов-действий; Образование притяжат.прилагательных.</p>	<p>Развитие диалогической речи: полные ответы на вопросы, самостоятельная постановка вопросов.</p> <p>Пересказ рассказа по сюжетным картинкам.</p>	<p style="text-align: center;">Звук Ф.</p> <p>Знакомство со звуком «Ф». Определение позиции звука, упражнять в придумывание слов на заданный звук. Закреплять умение определять количество слогов в словах, , умение составлять предложение, выкладывать графические схемы предложения, слов.</p>
3	Дикие	<p>Активизация словаря по теме.</p>	<p>Составление рассказа-</p>	<p style="text-align: center;">Звук Ц.</p>

	животные холодных стран	Закрепление обобщающего понятия «Животные холодных стран». Подбор слов – признаков и слов-действий. Образование названий детёнышей животных. Усвоение категории родительного и дательного падежей.	сравнения «Морж и еж»	Знакомство со звуком «Ц». Определение позиции звука, упражнять в придумывание слов на заданный звук. Закреплять умение определять количество слогов в словах, умение составлять предложение, выкладывать графические схемы предложения, слов. Формировать умение определять количество звуков в словах, выкладывании графической схемы слова
4	Дикие животные жарких стран	Активизация словаря по теме. Закрепление обобщающего понятия «Животные жарких стран». Подбор слов – признаков и слов-действий. Образование названий детёнышей животных.	Составление рассказов- описаний	Звук Ч. Знакомство со звуком «Ч». Определение позиции звука, упражнять в придумывание слов на заданный звук. Закреплять умение определять количество слогов в словах, умение составлять предложение, выкладывать графические схемы предложения, слов.

Апрель				
1	Профессии	<p>Активизация и пополнение словаря по теме. Закрепление в словаре обобщающего понятия «Профессии».</p> <p>Подбор слов – действий. Образование мн.ч. сущ..</p>	Составление рассказов о профессиях по рисуночному плану.	<p style="text-align: center;">Звук Щ.</p> <p>Знакомство со звуком «Щ».</p> <p>Определение позиции звука, упражнять в придумывание слов на заданный звук. Закреплять умение определять количество слогов в словах, умение составлять предложение, выкладывать графические схемы предложения, слов. Формировать умение определять количество звуков в словах, выкладывании графической схемы</p>
2	Инструменты	<p>Употребление имен существительных в форме творительного падежа единственного числа.</p> <p>Согласование притяжательных прилагательных с существительными.</p>	Составление пересказа текста рассказа по серии сюжетных картин.	<p style="text-align: center;">Звук Р.</p> <p>Знакомство со звуком «Р».</p> <p>Определение позиции звука, упражнять в придумывание слов на заданный звук. Закреплять умение определять количество слогов в словах, умение составлять предложение, выкладывать</p>

				графические схемы предложения, слов. Формировать умение определять количество звуков в словах, выкладывании графической схемы
3	Рыбы	Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Образование относительных и притяжательных прилагательных. Предлоги В, ПОД.	Составление рассказов-описаний: «Какие бывают рыбы?».	Звуки Р-Л. Учить анализировать звуки Р – Л в сравнительном плане, упражнять в звуковом анализе слогов, слов, закреплять умение делить слова на слоги
4	Насекомые	Образование существительных в форме Тв.п. (кто чем питается). Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Употребление предлогов НАД, НА, С, К, У, ОКОЛО, ПОД.	Составление рассказов-описаний насекомых по рисуночному плану .	Звуки С – Ш. Сравнительная характеристика звуков С - Ш. Упражнение в различении звуков на слух и в произношении в слогах, словах, звуковом анализе слов, закреплять умение делить слова на слоги
Май				
1	Логопедическое обследование речи и состояния языковой деятельности у детей			
2				
3				
4	Лето	Работа над грамматическими категориями, изученными в течение года.	Составление рассказа по картине: «Лето красное».	Звуки З – Ж. Сравнительная характеристика звуков Ж - З. Упражнение в

				различении звуков на слух и в произношении в слогах, словах, звуковом анализе слов,
--	--	--	--	---